



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Etika II</b>	<b>akad. god.</b>	2023./2024.			
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij filozofije	<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I. <input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	3 0	<b>P</b> 1 5	<b>S</b> 0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, prostorija 124, srijedom od 10:00 do 13:00 sati		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	26. veljače 2024.		<b>Završetak nastave</b>		7. lipnja 2024.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih.					
<b>Nositelj kolegija</b>	Marko Vučetić					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mvucetic@unizd.hr">mvucetic@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom u 9:00 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>						
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Josip Čapin					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jcapin@unizd.hr">jcapin@unizd.hr</a>		<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom u 10:00 sati		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati činitelje o kojima ovisi moralnost ljudskog čina;</li><li>- objasniti i kritički vrednovati različite načine utemeljenja norme moralnosti;</li><li>- objasniti i usporediti različite pristupe opravdanju čudorednog djelovanja;</li><li>- objasniti i argumentirati razlike između prava i morala;</li><li>- objasniti i vrednovati temeljne principe etike osobnosti;</li><li>- samostalno tumačiti i analizirati izvornu filozofijsku literaturu.</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama;</li><li>- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove;</li><li>- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u .kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje;</li><li>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te razvijati vlastitu argumentaciju;</li></ul>					

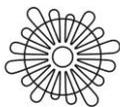
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- tumačiti i analizirati pretpostavke i mogućnosti odgovornog djelovanja u svjetlu općih praktičnih načela; - aktivno sudjelovati u filozofijskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofijskog teksta	
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi, održano izlaganje na odabranu temu				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			17. lipnja 2024. u 11:00 sati 1. srpnja 2024. u 11:00 sati	2. rujna 2024. u 11:00 sati 16. rujna 2024. u 11:00 sati	
Opis kolegija	Svrha je ovog kolegija osposobiti studente za argumentiranu prosudbu temeljnih načela, kriterija ili mjerila čudorednog djelovanja, načina opravdanja moralnih sudova, kritičku refleksiju suodnosa pravnih i moralnih normi. Predavanja će biti posvećena pitanjima opravdanja čudorednog djelovanja, što uključuje promišljanje različitih pristupa: teleološkog, deontološkog i konsekvencijalističkog, te njihova međuodnosa. Navedeni modeli normativne etike promišljat će se kako temeljem filozofijske misli klasičnih predstavnika, tako i njihove suvremene recepcije. Raspraviti će se i aretaička etika, te njezin odnos spram normativne etike s posebnim fokusom na značenje vrline phronesis i rasudne moći (Urteilskraft), prinos fenomenologije vrijednosti, etike Drugog, te etike autentičnosti. Predavanje će uključiti i tematiziranje odnosa morala i prava tj. juridičkog reda i moralnog reda, razlike između pravne obveze i čudoredne dužnosti, kao i odnosa između čudorednih normi i ideala ispravnog življenja				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Pristupi opravdanju čudorednog djelovanja; 2. Klasični utilitarizam i utilitarizam preferencija 3. Konsekvence konsekvencijalističkog pristupa opravdanju čudorednog djelovanja; 4. Deontološki pristup opravdanju čudorednog djelovanja; 5. Suvremene recepcije Kantove deontološke etike; 6. Teorija djelovanja i refleksije kod Christine Korsgaard; 7. Etika diskursa: J. Habermas i K.-O. Appe; 8. Kritika morala F. Nietzschea; 9. Aretaička etika; 10. Phronesis i rasudna moć (Urteilskraft); 11. Fenomenologija vrijednosti i pokušaj utemeljenja personalističke etike (M. Scheler); 12. Husserlova „kasna“ etika; 13. Etika Drugog E. Levinasa; 14. Etika autentičnosti Ch. Taylora; 15. Pravo i moralnost.				
Obvezna literatura	Kant, I., <i>Kritika praktičnog uma</i> , Naprijed, Zagreb 1990. Kant, I., <i>Metafizika čudoređa</i> , MH, Zagreb, 1990. MacIntery, A., <i>Za vrlinom. Studija o teoriji morala</i> , Kruzak, Zagreb 2002. Taylor, Ch., <i>Etika autentičnosti</i> , Verbum, Split, 2009. <u>Tugendhat, E., <i>Predavanja o etici</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. (69-169.)</u> <u>Bauman, Z., <i>Postmoderna etika</i>, AGM, Zagreb, 2009. (7-80, 181-230)</u> <u>Aramini, M., <i>Uvod u bioetiku</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009. (29-37, 55-73, 211-222, 289-308)</u>				
Dotatna literatura	Abba, G., <i>Felicitia, vita buona e virtute</i> , LAS, Roma 1995. Anscombe, G.E.M., <i>Intention</i> , Harvard University Press, 2000. Anscombe, G.E.M., „Modern Moral Philosophy“, <i>Philosophy</i> 33, 1958. Appel, K.-O., <i>Transformacije filozofije</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1980. Bentham, J., <i>An Introduction to the Principles of Morals and Legislation</i> , Dover Publications, 2009.(1789.) Berčić, B., <i>Filozofija sv.I.</i> , Ibis-grafika, Zagreb 2012. (odabrana poglavlja) De Finance, J., <i>Etica generale</i> , Tipografia Merdionale, Cassano Murge 1984. Frankena, K.W., <i>Etika</i> , Kruzak, Zagreb 1998. Geach, P., <i>The Virtues</i> , Cambridge 1977. Habermas, J., <i>Filozofski diskurs moderne: dvanaest predavanja</i> , Globus, Zagreb, 1988.				



	<p>Hildebrand, D., von, <i>Ethik</i>, Habel-Kohlhammer, Regensburg-Stuttgart 1973.  Höffe, O., <i>Einführung in die utilitaristische Ethik</i>, Tübingen, 1992.  Höffe, O., „Kants kategorischer Imperativ als Kriterium des Sittlichen“, <i>Zeitschrift für philosophische Forschung</i> Bd. 31. H.3., 1997., str. 354-384.  Husserl, E., <i>Aufsätze und Vorträge (1922-1937)</i>, Hrsg. Von Thomas Nenon und Hans Reiner SepHusserliana Band XXVII, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/Boston/London, 1989.  Husserl, E., <i>Einleitung in die Ethik. Vorlesungen Sommersemester 1920 und 1924</i>, Hrsg. Von Henning Peucker, Husserliana Band XXXVII, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 2004.  Ivan Pavao II., <i>Veritatis splendor. Sjaj istine</i>, KS, Zagreb 1998.  Kerber, W., <i>Socijalna etika</i>, Zagreb, 2002.  Koprek, I., <i>Kao dio mene. Etika-prijateljstvo-krepost</i>, HFD, Zagreb 1995.  Korsgaard, C.M., <i>The Sources of Normativity</i>, Cambridge, 1996.  Levinas, E., <i>Totalitet i beskonačno (Ogledi o izvanjskosti)</i>, Veselin Masleša, Sarajevo, 1976.  MacIntyre, A., <i>A Short History of Ethics</i>, New York 1996.  Maritain, J., <i>Moral Philosophy. An historical and critical survey of the great systems</i>, Charle's Scribner's Sons, New York 1964.  Mill, J.S., <i>Utilitarizam</i>, Kultura, Beograd 1960. (dostupno on-line)  Mill, J.S., „O slobodi“, u: Isti, <i>Izabrani politički spisi</i>, Sv. I., Informator, Zagreb 1988.  Nida-Rümelin, J., <i>Ethische Essays</i>, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 2001.  Nietzsche, F., <i>S onu stranu dobra i zla</i>, AGM, Zagreb, 2002.  Rawls, J., <i>A Theory of Justice</i>, Harvard University Press, 1999.(1971.)  Ricken, F., <i>Allgemeine Ethik</i>, Kohlhammer, Stuttgart 1983.  Ross, D., <i>The Right and the Good</i>, Oxford University Press 1930.  Scheler, M., <i>Der Formalismus in der Ethik und die Materiale Wertethik. Gesammelte Werke</i>, Bd2., Bern-München 1966.  Singer, P., <i>Praktična etika</i>, KruZak, Zagreb 2003.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: izlaganje na odabranu temu
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	20% održano izlaganje na zadanu temu, 30% pisani rad, 50% završni usmeni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50		% nedovoljan (1)			
	50,1-62,9		% dovoljan (2)			
	63-75,9		% dobar (3)			
	76-88,9		% vrlo dobar (4)			
	89-100		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom</li> </ul>					



	<p>ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---